

## **OPCIONES de DIPLOMAS DISPONIBLES COMENZANDO con la GENERACIÓN 2017**

Entrando en vigor con los estudiantes que ingresan al noveno grado durante el ciclo escolar 2013-2014, el estado de Alabama proveerá una opción de diploma. El Diploma de Preparatoria de Alabama les permite a las juntas educativas establecer los requisitos para recibir los diplomas y los respaldos académicos, pero cualquier diploma debe incluir los requisitos del Diploma de Preparatoria del Alabama. Las guías de estudios de Alabama deben seguirse al determinar los requisitos mínimos en cada disciplina.

### **Requisitos del Respaldo Académico en las Escuelas del Condado de Shelby**

Las clases a continuación se requieren para recibir *Respaldo Académico Avanzado en el Condado de Shelby*:

- El mínimo de Álgebra II/Trigonometría
- Química
- Lengua Extranjera – dos años de la misma lengua extranjera
- Medio crédito de un curso aprobado en las Bellas Artes
- El mínimo de dos cursos avanzados -AP con uno de ellos en una materia básica o el equivalente (matrícula dual, crédito dual, o IB)

## **OPCIONES de DIPLOMAS PARA el GRUPO del 2016**

### **Tipos de Diplomas**

- Diploma de Preparatoria de Alabama con Respaldo Académico Avanzado
- Diploma de Preparatoria de Alabama con Respaldo Académico Avanzado con Distinción
- Diploma de Preparatoria de Alabama con Respaldo Académico Avanzado con Honores
- Diploma de Preparatoria de Alabama con Respaldo Académico Avanzado con Mérito
- Diploma de Preparatoria de Alabama Estándar
- Diploma de Preparatoria de Alabama Estándar con Respaldo de Carrera Técnica
- Diploma de Preparatoria de Alabama Estándar con Respaldo de Carrera Técnica Avanzada

### **Requisitos del Respaldo Académico**

- Respaldo Académico Avanzado – Debe cursar Álgebra II con Trigonometría y dos cursos de lengua extranjera
- Respaldo Académico Avanzado con Distinción (Estudiantes cursan 4 Cursos Avanzados -AP)
- Respaldo Académico Avanzado con Honores (Estudiantes cursan 3 Cursos Avanzados -AP)
- Respaldo Académico Avanzado con Mérito (Estudiantes cursan 2 Cursos Avanzados -AP)
- Respaldo de Carrera Técnica – Todos los Cursos y Aprobar Tres Cursos de Carrera Técnica
- Respaldo de Carrera Técnica Avanzada – Todos los Cursos, incluyendo los cursos del Respaldo Académico Avanzado además de tres cursos de la Carrera Técnica

***Si un estudiante no aprueba todos los cursos requeridos y necesarios para graduarse, no podrá participar en la Ceremonia de Graduación.***

REQUISITOS de GRADUACIÓN de PREPARATORIA de ALABAMA

Clarified Feb., 2014

<i>(Alabama Administrative Code 290-3-1-02(8) and (8)(a))</i>			
<b>CURSOS REQUERIDOS</b>			
<b>English Language Arts [Inglés]</b>	<b>Cuatro créditos que incluyan:</b>	<b>Créditos</b>	
	English 9 [Inglés 9º]	1	
	English 10 [Inglés 10º]	1	
	English 11 [Inglés 11º]	1	
	English 12 [Inglés 12º]	1	
	<i>Opciones equivalentes o sustitutas pueden incluir: Asignación Avanzada/International Baccalaureate/cursos post-secundarios/cursos aprobados por la SDE</i>		
<b>English Language Arts - Total de Créditos</b>		<b>4</b>	
<b>Mathematics [Matemáticas]</b>	<b>Tres créditos que incluyan:</b>	<b>Créditos</b>	
	Algebra I or its equivalent/substitute [Algebra I o su equivalente/sustituto]	1	
	Geometry or its equivalent/substitute [Geometría o su equivalente/sustituto]	1	
	Algebra II w/Trigonometry or Algebra II, or its equivalent/substitute [Algebra II c/Trigonometría o Algebra II, o su equivalente/sustituto]	1	
	<i>Opciones equivalentes o sustitutas pueden incluir: Educación de Carrera y Técnica, Asignación Avanzada/International Baccalaureate/cursos post-secundarios/cursos aprobados por la SDE.</i>		
	<b>Un crédito de:</b>		
<i>La Guía de Estudios de Matemáticas de Alabama o los cursos equivalentes o sustitutos de la Educación de Carreras y Técnicas/Asignación Avanzada/International Baccalaureate/cursos post-secundarios /SDE</i>		1	
<b>Mathematics - Total de Créditos</b>		<b>4</b>	
<b>Science [Ciencias Naturales]</b>	<b>Dos créditos que incluyan:</b>	<b>Créditos</b>	
	Biology [Biología]	1	
	A physical science (Chemistry, Physics, Physical Science) [Una ciencia física—Química, Física o Ciencias Físicas]	1	
	<i>Opciones equivalentes o sustitutas pueden incluir: Educación de Carrera y Técnica, Asignación Avanzada/International Baccalaureate/cursos post-secundarios/cursos aprobados por la SDE.</i>		
	<b>Dos créditos de:</b>		
	<i>La Guía de Estudios de Ciencias Naturales de Alabama o los cursos equivalentes o sustitutos de la Educación de Carreras y Técnicas/Asignación Avanzada/International Baccalaureate/cursos post-secundarios /SDE</i>		2
<b>Science - Total de Créditos</b>		<b>4</b>	
<b>Social Studies [Ciencias Sociales]</b>	<b>Cuatro créditos que incluyan:</b>	<b>Créditos</b>	
	World History [Historia Universal]	1	
	United States History I [Historia de Los Estados Unidos-I]	1	
	United States History II [Historia de Los Estados Unidos-II]	1	
	United States Government [Gobierno de los Estados Unidos]	0.5	
	Economics [Economía]	0.5	
	<i>Opciones equivalentes o sustitutas pueden incluir: Asignación Avanzada/International Baccalaureate/cursos post-secundarios/cursos aprobados por la SDE</i>		
<b>Social Studies -Total de Créditos</b>		<b>4</b>	
<b>Physical Education*</b>	Educación Física Individualizada (LIFE) o un crédito de JROTC	1	
<b>Health Education [Educación de la Salud]</b>		0.5	
<b>Career Preparedness [Preparación Vocacional]</b>		1	
<b>Career and Technical Education and/or Foreign Language and/or Arts Education [Educación de Carrera y Técnica y/o Lengua Extranjera y/o Educación de las Artes]</b>		3	
<b>Electives [Optativas]</b>		2.5	
<b>Total de Créditos</b>		<b>24</b>	

\*Los estudiantes deben recibir un año completo de Educación Física LIFE. Se ofrecen dispensas con un año de JROTC o dos años de banda de música. Se otorga crédito al estudiante cuando aprueba el examen de fin de cursos de Educación Física LIFE aplicado por un maestro certificado en educación física.

## Plan de Calificaciones

Debido a que las calificaciones de los estudiantes deben ser un reflejo de su rendimiento académico, los maestros evaluarán el rendimiento académico de diversas maneras durante el periodo de calificaciones. Para fomentar un método consistente y equitativo de evaluación en el aula, los maestros de preparatoria del Condado de Shelby implementarán las siguientes categorías en el plan de calificaciones:

- ORO = Exámenes mayores y trabajos/proyectos que componen el 60% de la calificación del estudiante;
- PLATA = Pruebas y trabajos secundarios que componen el 30% de la calificación del estudiante;
- BRONCE = Tareas y trabajos mínimos del aula de clases que componen el 10% de la calificación del estudiante;

## Créditos para Graduación

En lugar de promover de grado a los alumnos de preparatoria, ellos progresan por medio de la acumulación de créditos. La clasificación del grado se determina por medio de los créditos acumulados:

- *Sophomore* (10º grado) = por lo menos seis (6) créditos acumulados;
- *Junior* (11º grado) = por los menos doce (12) créditos acumulados;
- *Senior* (12º grado) = por lo menos dieciocho (18) créditos acumulados;
- Veinticuatro (24) créditos son requeridos para graduarse (consulte la página dos).

## Lineamientos para los Estudiantes que se Transfieren a las Escuelas del Condado de Shelby

Los estudiantes que se transfieren de otra escuela a una preparatoria del Condado de Shelby deben cumplir los requisitos de graduación de Alabama para recibir un diploma del Estado de Alabama. Los estudiantes que se transfieren de otro estado en su último año (*senior*) que no pueden cumplir los requisitos de Alabama debido a falta de tiempo, pueden obtener un diploma de la escuela a la cual asistieron previamente si les ha permitido por dicha escuela.

1. Estudiantes que se transfieren con cursos *Honors, AP/IB, o DE/DC*:
  - Los estudiantes reciben el peso que se indica en el registro académico para los cursos de *Honors/AP/IB/DE/DC*. El registro académico no se altera. El crédito otorgado no puede exceder 1.0 para *AP/IB* y .5 para *Honors*.
  - Comenzando con el ciclo escolar 2016-2017, los cursos de Crédito Dual recibirán un peso adicional de .5 en el promedio - GPA. El peso del crédito Dual no puede exceder .5 por un curso de tres horas.
  - Se asignará un peso de 1.0 a los créditos de cursos *AP/IB* aún que la escuela anterior no haya otorgado punto de calidad adicional.
  - Si la escuela anterior no otorgaba puntos de calidad adicionales para los cursos *Honors*, las Escuelas del Condado de Shelby no otorgarán puntos de calidad adicional.
2. Transferencia de Escuelas No-Acreditadas (incluyen educación en casa/parroquial/virtual)\*:
  - La evaluación de cualquier estudiante de una institución no-acreditada que ingrese a una preparatoria del Condado de Shelby deberá comenzar con una revisión rigurosa de los datos de evaluaciones estandarizadas disponibles. A falta de un registro académico de una escuela acreditada, estos datos facilitan un panorama objetivo de la capacidad y desempeño del estudiante. Los datos de exámenes estandarizados a considerar pueden incluir lo siguiente: ACT y cualquiera de sus productos, SAT, y cualquier otro instrumento estandarizado de acuerdo a normas nacionales que se juzgue apropiado;
  - Créditos Optativos (se definen como créditos obtenidos en cursos no-básicos) se aceptarán sin validación más allá del registro académico;
  - Los créditos acumulados en cursos básicos deberán validarse de la siguiente manera:
    - ❖ Cualquier estudiante que sus resultados de exámenes estandarizados demuestren dominio de acuerdo al punto de referencia de cualquier área básica se le otorgará crédito por los cursos finalizados en cada materia. Por ejemplo, si un estudiante obtiene un resultado de 19 en la sección de inglés del ACT, sus créditos de inglés obtenidos en la escuela no-acreditada se considerarán válidos;

- ❖ A falta de datos satisfactorios de exámenes estandarizados, se requerirá que los estudiantes obtengan una calificación aprobatoria en exámenes específicos para demostrar el dominio en las diversas materias básicas. Por ejemplo, si un estudiante que viene de una escuela no-acreditada ha finalizado recientemente Geometría, se le pedirá que tome un examen acumulativo suministrado por la escuela en la cual desea inscribirse el alumno;
- ❖ Cuando sea posible, el curso más avanzado que se haya finalizado en cada área de las materias básicas se utilizará para validar los créditos acumulados en los respectivos prerrequisitos naturales. Por ejemplo, si un estudiante obtiene una calificación aprobatoria en un examen de Química, entonces su crédito de ciencias físicas se considera válido sin un examen adicional porque ambas son ciencias físicas.
- ❖ Cuando los cursos de la misma área académica son cualitativamente diferentes basado en los estándares asociados con la materia, pueden requerirse exámenes adicionales para validar los créditos. Por ejemplo, si un estudiante obtiene una calificación aprobatoria en un examen de Química, su crédito para el curso será aceptado. Sin embargo, se requiere un examen de Biología para validar el crédito acumulado por ese curso porque los dos cursos se enfocan en estándares distintos. Aún que la Química se cursó más recientemente, el examen adicional es necesario porque los dos cursos son cualitativamente diferentes; una es una ciencia física mientras que la otra es una ciencia natural. Este puede ser el caso para otros cursos independientemente del grado en el que se impartan.

### 3. Cursos Requeridos para la Graduación:

Hay cursos requeridos en Alabama para la graduación, como Educación Física LIFE, Orientación Vocacional y dos años de Historia de los EEUU. Los estudiantes que se transfieren y que no han tomado estos cursos deben tomarlos para fin de graduarse.

**\*Shelby County Schools are accredited by the Southern Association of Colleges and Schools. This is the only accreditation organization recognized by the Alabama State Board of Education. Transfer credits from other schools will be accepted from other regionally accredited associations as verified in AdvancED without further validation. However, the procedures for awarding credit to students coming to a Shelby County high school from a non-accredited school or home school will follow the *Alabama Administrative Code 290-3-1-02(7)(j)290-3-02(7)(L)*.**

## **Programa para Superdotados en la Preparatoria**

El Programa para Superdotados en las preparatorias del Condado de Shelby provee servicios indirectos a los estudiantes identificados como superdotados en los grados de 9<sup>o</sup>-12<sup>o</sup> (*de acuerdo a los lineamientos del Departamento de Educación del Estado de Alabama 290-8-9-.12*) para la colocación en la educación para superdotados.

Las metas son las siguientes:

- Mantener la identidad de cada estudiante superdotado.
- Satisfacer la necesidades académicas del estudiante a través de:
  - Clases avanzadas impartidas por profesores calificados o maestros para superdotados
  - Servicios de Asesoría Académica para preparación universitaria y vocacional
    - La asesoría académica para preparación universitaria y vocacional se facilita por medio del departamento de consejería.

Todos los estudiantes inscritos en cursos de educación para superdotados en la secundaria permanecerán en listas en la preparatoria. Cualquier estudiante que haya sido clasificado como superdotado, pero ha elegido no recibir los servicios en la secundaria, puede reinscribirse.

## **Clases en Secundaria para Crédito en Preparatoria**

Entrando en vigor durante el ciclo escolar 2014-15, los estudiantes de 8<sup>o</sup> grado que cursen *Algebra I* o *Spanish I* con una calificación final de 70 o más alta (un mínimo de 60 cada semestre) recibirán crédito en la preparatoria.

Las escuelas secundarias actualmente usan promedios anuales y las preparatorias usan promedios semestrales. Por lo tanto, el registro académico del estudiante se volverá a calcular para reflejar una calificación semestral. Las calificaciones semestrales son simplemente el promedio de dos periodos de calificaciones durante un término.

## **Aceleramiento/Avance de Créditos**

Actualmente, los estudiantes de preparatoria pueden cursar durante el verano las clases a continuación con el fin de acelerar la acumulación de los créditos requeridos: Gobierno/Economía, Salud, Orientación Vocacional (Career Preparedness) y Educación Vial (Driver's Education). Otras opciones para aceleramiento de créditos pueden ser aprobadas a futuro.

## Lectura de Verano

Al comprender que la lectura es una base fundamental para todos los empeños y búsquedas académicas, nuestro sistema respalda y promueve plenamente la práctica de asignar lectura de verano a los estudiantes de preparatoria. Cada escuela ejerce un cierto grado de autonomía al diseñar su plan de lectura de verano; sin embargo, ciertos rasgos se mantendrán presentes en su implementación en todas las escuelas:

- Se ofrecerá a los estudiantes de cada grado un lista común de obras de las cuales puedan elegir uno o más textos (dependiendo de los requisitos locales).
- El contar con una opción y la habilidad de elegir por si mismos basados en una lista habilitará a los estudiantes a encontrar un texto de acuerdo a sus gustos.
- Los maestros de inglés hablarán con sus estudiantes sobre las opciones de libros antes de las vacaciones de verano con el fin de asesorarlos a tomar una decisión bien informada acerca de los libros que van a leer.
- Se hará todo lo posible para incluir textos interesantes que contengan valor instruccional y mérito literario.
- Cuando los estudiantes regresan a clases en Agosto, deben esperar que sus maestros de inglés utilicen la lectura de verano para promover la conversación con el estudiante, el diagnóstico de escritura y los vínculos con los textos informativos.

En una cultura en la cual se incrementa el uso de los medios gráficos y de imágenes, creemos que la lectura de verano provee un punto fértil y en común sobre el cual se inicia el ciclo escolar y contribuye al desarrollo continuo e integral del alumno.

(AVISO: Todos los cursos avanzados - AP están exentos y separados de las normas delineadas previamente. Los maestros de clases avanzadas - AP les informarán a sus estudiantes sobre los requisitos para la lectura durante el verano.)

# Recuperación de Crédito y Cursos de Verano

## Recuperación de Crédito 2016-17

La Recuperación de Crédito durante el ciclo escolar académico está planeada para los alumnos de 12º grado - *seniors* y algunos alumnos selectos de 9º grado-*freshmen*. Se espera que los alumnos de 10º grado - *Sophomores*, 11º grado-*juniors*, y la mayoría de los alumnos de 9º grado-*freshmen* asistan a los cursos de verano para las materias reprobadas. Comenzando con los *freshmen* durante el ciclo escolar 2016-17, una máximo de un (1) crédito por materia en cada área y cuatro (4) créditos totales se pueden recuperar por medio de la recuperación de crédito durante el trayecto académico del estudiante.

## Cursos de Verano 2016-17

Se utilizará un modelo combinado que incluye tanto la enseñanza directa como el uso de una plataforma por internet. El modelo usado para la recuperación de crédito durante el ciclo escolar no será usado para los cursos de verano.

- Se ofrecerán dos ciclos para los estudiantes. Cada ciclo consta de cuatro (4) horas al día por dos (2) semanas.
- Para fin de regularizar el crédito perdido, los estudiantes deben asistir al ciclo completo. No se permiten faltas.
- Debe ponerse en contacto con el administrador de la escuela responsable de los cursos de verano para información sobre el costo.
- No se hará distinción entre “recuperación de crédito” y “curso completo”.
- Estudiantes de otras escuelas pueden asistir a las sesiones de los Cursos de Verano del Condado de Shelby siempre y cuando haya cupo y que vivan en el Condado de Shelby.
- Las materias cursadas durante los cursos de verano no pueden asignarse como uno de los cuatro (4) créditos que se pueden acumular durante el ciclo escolar por medio de la recuperación de crédito.



## **Academics First** ***(Reglamento de Elegibilidad en Actividades Extracurriculares)***

La Junta Educativa del Condado de Shelby reconoce el valor de las actividades extracurriculares y la manera que complementan la educación de los estudiantes; sin embargo, la concentración académica del estudiante debe ser primordial y tener prioridad sobre la participación en actividades extracurriculares.

El reglamento a continuación deberá aplicarse para determinar la elegibilidad para participar en actividades extracurriculares:

1. El termino "actividades extracurriculares" como se usa en este reglamento se refiere a las actividades atléticas que son reconocidas y sancionadas por la Asociación Atlética de Preparatorias de Alabama además de otras actividades que son sancionadas por la Junta Educativa del Condado de Shelby, las cuales no tienen relación con la competencia o los requisitos académicos del estudiante en un curso. Las actividades extracurriculares incluyen pero no se limitan a, las actividades que se ofrecen en la escuela a través de las matemáticas, ciencia, banda musical, coro y en el transcurso de otros eventos como los eventos atléticos (antes del partido, al medio tiempo y otros descansos), los clubs convenciones, desfiles, paseos a parques de diversiones, competencias, tours, y presentaciones que no se requieren para la competencia académica del estudiante en un curso.
2. No es el propósito de este reglamento el clasificar como una actividad extracurricular a las actividades que son complementarias para el crédito de un curso en el aula, si dicha actividad es requisito para finalizar de manera satisfactoria y obtener la calificación del curso. (Por ejemplo, una competencia de los coros del distrito o un paseo escolar de la clase de ciencias naturales.)
3. El Superintendente y/o su designado tiene la autoridad de determinar en cada caso en particular si cierta actividad no mencionada anteriormente se clasifica como actividad extracurricular como se usa en este reglamento y si un estudiante cumple los requisitos de elegibilidad para participar en actividades extracurriculares como se delinear aquí.
4. Los estándares establecidos aquí son los mínimos para la participación en actividades extracurriculares. Cualquier grupo u organización puede establecer estándares académicos más altos para la participación en actividades extracurriculares; sin embargo, dichos estándares deben entregarse por escrito para aprobación del Superintendente y/o su designado.
5. Para que los estudiantes del 10<sup>o</sup> al 12<sup>o</sup> grado sean elegibles para participar en actividades extracurriculares durante el ciclo escolar académico, deben haber mantenido en el ciclo escolar previo, una calificación aprobatoria en cada una de por lo menos seis unidades de crédito Carnegie y tener un promedio compuesto de 70 para todos los cursos de crédito Carnegie.
6. Para los grados de 10<sup>o</sup> a 12<sup>o</sup>, en los cursos que se usan para determinar la elegibilidad, los estudiantes deben tener por lo menos 4 créditos en los cursos de las cuatro materias básicas (Inglés, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Matemáticas). Un estudiante puede estar exento de los requisitos de la curricula básica si lleva la trayectoria correcta en los requisitos de graduación de la Junta Educativa del Condado de Shelby.
7. Para que los estudiantes de 8<sup>o</sup> y 9<sup>o</sup> grado sean elegibles para participar en actividades extracurriculares durante el ciclo escolar académico, deben haber mantenido en el ciclo escolar previo, una calificación aprobatoria en por lo menos cinco materias con un promedio compuesto de 70 o más alto en cinco cursos. Lo estudiantes promovidos al séptimo grado por primera vez son elegibles.

## **Academics First (continuación)**

8. Educación física y otros cursos relacionados solamente pueden considerarse como una de las materias para determinar elegibilidad.
9. El uso de dos unidades de crédito Carnegie y las calificaciones cumulativas que le acompañan y que se obtuvieron durante los cursos de verano se pueden usar para computar los créditos necesarios para la elegibilidad.
10. Al finalizar cada periodo de calificaciones, el entrenador y/o patrocinador de cada actividad extracurricular deberá revisar las calificaciones actualizadas de todos los estudiantes que participan en actividades extracurriculares. Si un estudiante no logra mantener una calificación aprobatoria en todos sus cursos actuales durante el periodo de calificaciones previo, los estudiantes estarán en un periodo probatorio de las actividades extracurriculares.
11. Cuando un estudiante está en periodo probatorio de las actividades extracurriculares, el entrenador y/o patrocinador de la actividad extracurricular le notificará al director. El director o su designado se reunirá con el estudiante (y el padre o tutor del estudiante si se considera necesario) para implementar un programa de recuperación académica obligatorio para corregir el rendimiento académico del estudiante.
12. Cuando un estudiante está en periodo probatorio de las actividades extracurriculares, el director puede adicionalmente ordenar modificaciones para la participación del estudiante en las actividades extracurriculares si considera que la modificación es necesaria para garantizar la mejoría en el rendimiento académico del estudiante durante el periodo probatorio.
13. Si, al finalizar los periodos de calificaciones subsecuentes, el estudiante reprueba la misma materia, debe mostrar evidencia de haber participado de manera satisfactoria en el programa de recuperación para poder continuar su participación en las actividades extracurriculares. Un estudiante que no logra mostrar evidencia de una participación satisfactoria en el programa de recuperación obligatorio será suspendido automáticamente de todas las actividades extracurriculares.
14. Cursos de recuperación académica obligatorios durarán por lo menos un periodo de calificaciones.
15. El Programa de Educación Comunitaria hará disponibles sus recursos para asistir con planes de recuperación correctiva.

Ref: Alabama Administrative Code §290-3-1-.02 (17)

Approved by the Shelby County Board of Education on 8/21/97, Revised on 10/15/98, in accordance with the State Board of Education's Policy